

## Concevoir des séances courtes en anglais aux cycles 2 et 3

### Descriptif

Ce parcours M@gistère a pour objectif d'aborder la conception des séances courtes en anglais aux cycles 2 et 3.

Faut-il privilégier un enseignement implicite ou explicite ? Quels sont les objectifs des phases d'une séance type ? Comment structurer des séances d'une durée de 20 à 25 minutes ?

Ce sont quelques-unes des questions abordées au cours de cette autoformation d'une durée approximative d'une heure trente.

Après une première partie théorique, les enseignants sont invités à réfléchir aux contenus de séances courtes à travers trois propositions de séquences, conçues respectivement pour le cycle 2, la fin du cycle 2 et les classes de CM1-CM2.

### Objectifs visés

### Mise en oeuvre

1 heures et 30 minutes à distance

Aucun temps de présence requis

### Collection

Autoformation

### Public cible

Directeurs d'école, Enseignants élémentaire

### Origine

Réseau Canopé

### Auteurs

Jean-Noël Vogrig

### Date de dernière mise à jour

20/10/2022